



**Hèlia Dones**, Associació de suport a les dones que pateixen violència de gènere

## AMPATITZA

# CONTRA LES VIOLÈNCIES DE GÈNERE

Telèfon: 654.850.527

[helia@heliadones.org](mailto:helia@heliadones.org).

[www.heliadones.org](http://www.heliadones.org)

## INTRODUCCIÓ

De la recerca i dels estudis sobre l'impacte de la violència contra les dones, del desplegament de Ley Orgánica 1/2004, de 28 de Diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género, de la Llei 5/2008, del 24 d'abril, del dret de les dones a eradicar la violència masclista, i de l'estat alarmant actual de la qüestió, se'n desprèn la necessitat urgent d'una intervenció dirigida actuar sobre les bases d'aquesta violència mitjançant la prevenció i la sensibilització d'aquest fenomen.

És ben cert que la intervenció integral amb dones que han patit o pateixen processos de violència és fonamental dins els eixos d'Actuació i Recuperació del Protocol Marc lligat a llei autonòmica 5/2008, però la necessitat social clama, també, una intervenció dins els eixos de Prevenció i Detecció, de forma molt més prematura i dirigida a atacar les arrels de la problemàtica, que inclouen la cultura patriarcal, estructural i masclista.

Sabem que no existeixen recursos suficients per a la capacitació dels professionals del àmbit educatiu respecte a l'adopció d'una transversalitat en la perspectiva de gènere, motiu que fa necessari un projecte extern que complementi i reforci mitjançant activitats extraescolars amb caràcter educatiu, l'itinerari curricular actual.

1. Prevenir i sensibilitzar, així com transformar en agents actius de canvi la ciutadania i específicament les associacions de mares i pares d'alumnes (AMPA), és fonamental no només per a integrar els coneixements necessaris per a la pròpia vida de la persona i adoptar una nova perspectiva de gènere, sino també per a esdevenir agents educatius de transmissió de la informació envers els seus fills i filles i altres persones properes.

2. Aquest projecte promou la idea fonamental d'assessorar i capacitar aquests agents educatius en agents de detecció precoç i de correcta intervenció en el cas de trobar-se amb un cas de violència proper. Degut a estudis públics recents, sabem que la violència masclista emergeix en edats més primerenques, motiu pel qual es requereix una intervenció educativa especialitzada al respecte de forma imminent i amb una col·laboració clara amb el nucli familiar.

3. A través d'aquesta prevenció es pretén, a més, comprometre no només a la figura marental o parental que representa els grups de AMPA, sino als ciutadans, a les persones que representen en la seva vida diària i a la necessitat d'adoptar una resposta de rebuig a la violència masclista per aconseguir que aquest tipus de violència tan normalitzat i silenciado tingui una crítica i un posicionament contrari total.

4. És decisiva la intervenció de la societat civil en col·laboració amb els i les professionals especialitzats en violència, per a treballar conjuntament en aquesta lluita. Des d'aquesta vessant d'actuació pedagògica i de la voluntat de crear teixit social al barri, podem contribuir en l'eradicació de la violència envers les dones des de la prevenció primària, secundària i terciària amb aquest projecte contundent i amb un target d'intervenció clar. Per aquest motiu, fomentarem que les AMPA es comprometin a treballar i a organitzar-se per dur a terme activitats de prevenció i sensibilització al propi centre escolar implicant-se, a més, en la lluita per a la igualtat a través de les comissions del seus centres.

També organitzarem una trobada conjunta d'AMPA per a compartir experiències, reptes, i propostes de millora, presentant els resultats del projecte.

5. És fonamental per a eradicar aquesta xacra social dels barris de l'Eixample, que el teixit associatiu i les diferents institucions d'aquest àmbit puguin fer sinèrgies amb les AMPA i els centres d'estudi. Implicar Centres Cívics, Centres de Serveis Socials, Centres d'Atenció Primària, i altres entitats per a que es multipliquin esforços.

L'objectiu final és el de la prevenció, sensibilització i formació en relació a la problemàtica, la capacitació front situacions de detecció, i la promoció d'un canvi de paradigma social basat en la promoció de les relacions igualitàries entre homes i dones, creant xarxa social de suport mutu.

Aquest projecte pretén crear ponts i xarxes entre professionals del àmbit i ciutadania per així crear un teixit social més ric i sòlid en la força per la lluita i per l'afavoriment d'actuacions d'intervenció activa.

Fa sis anys que estem ja fent Xarxa de voluntàries al barri de la Sagrada Família des de l'Associació de Veïns i Veïnes i des de l'Espai 210. La col·laboració amb la

Plataforma Unitària contra les Violències de Gènere ha permès, també, incidir en la prevenció des de la implantació de tallers educatius sobre violència de gènere a Instituts d'Educació Secundària.

## JUSTIFICACIÓ

Antecedents:

Diversos estudis relatius a la percepció dels joves respecte a la violència de gènere reflexen una necessitat de formació transversal. Segons l'Informe de la Comissió per la Investigació del maltractament a les dones (2005), un 80% de les noies i un 75% dels nois d'entre 12 i 18 anys creu que la seva parella pot estimar-los encara que els maltracti o pegui, i un 14% de les noies i un 32,1% dels nois, considera normal que el noi obligui la seva parella a mantindre relacions sexuals. Segons la Macroenquesta estatal de violència contra la dona de 2015, del total de dones de 16 o més anys residents al estat espanyol, el 15,5% han patit violència física, sexual, o por, per part d'alguna parella o ex-parella en algún moment de la seva vida. També, el 25,4% de les noies han patit violència psicològica de control, el 21% violència psicològica emocional, i el 10,8% violència econòmica. L'estudi estatal sobre la Percepció de la violència de gènere en la adolescència i la joventut (2015) afegeix dades rellevants en la qüestió. Segons aquesta, un 4% de noies i un 8% de nois d'entre 15 i 29 anys no consideren "totalment inacceptable" la violència de gènere, i un 33% considera acceptable la violència de control (controlar horaris de la parella, prohibir que vegi familiars o amistsats, ...). També s'observa com persisteixen en l'ideal dels adolescents estereotips sobre les víctimes de maltractament, ja que un 37% opinen que les dones pateixen violència perquè ho consenteixen, per exemple, o que un 40% opina que els agressors tenen algun tipus de trastorn mental. També destaca que un 35,2% dels joves considera que forçar les relacions sexuals és "inacceptable però no sempre ha de ser castigat per llei", o bé que un 3,4% ho considera acceptable en algunes circumstàncies.

Aquestes dades ens resulten alarmants en una població que representa el futur de la nostra societat. Però quines són les bases que mouen aquesta dinàmica afectiva i relacional que insidiosament es transforma en una manipulació i control, llavors d'un camp de violència masculista? Les bases es troben en la cultura estructural i patriarcal, i que fruit de una manifestació de la discriminació, de situació de desigualtat, i de

relacions de poder dels homes sobre les dones pel sol fet de ser dones, desenvoca en violència envers aquestes. I no representa tan sols un problema de discriminació entre sexes, si no que és un tipus de violència que vulnera els drets humans més fonamentals de les dones.

La comprensió del origen ens permet entendre l'envergadura de la situació, i provoca la intervenció no només en els efectes plausibles i explícits que puguin manifestar tant joves com adults, si no que cal realitzar una intervenció des de la prevenció de la base educativa i sociocultural, per a evitar-ne l'aparició. Prevenció que passa fonamentalment pels agents educatius de transmissió directa d'informació i de valors en els individus des del naixement, és a dir, mares i pares.

És en aquest col·lectiu on volem focalitzar la nostra atenció, per a engegar un motor de canvi del model educatiu patriarcal imperant en la societat.

## **VALORS I PRINCIPIS**

1. Solidaritat, defensa i credibilitat de les dones que pateixen violència masclista.
2. Promoure la reflexió sobre les identitats de gènere i la crítica sobre el model patriarcal imperant.
3. Treballar en xarxa el canvi cultural a una societat lliure de violència de gènere.
4. Defensar sempre als col·lectius que donen suport a la recuperació de les dones.
5. Crear xarxa social, sensibilitzada i formada, amb eines d'intervenció per donar suport a les dones que vulguin sortir de situacions de maltractament

## **OBJECTIUS GENERALS**

Prevenció de la violència masclista.

Crear d'un espai dins les AMPA de sensibilització, formació, i assessorament respecte als fonaments que gesten la violència envers les dones, i la promoció de la llibertat, respecte i igualtat envers les dones sense cap motiu de discriminació per edat, origen, raça, identitat i orientació sexual. Afavorirem una extensió d'aquesta acció cap als fills i filles i altres agents de canvi.

- Promoure el treball en xarxa entre professionals i ciutadania i crear un engranatge especialitzat entre els agents educatius fonamentals.
- Sensibilitzar ciutadania i involucrar-los en la lluita contra la violència envers les dones.
- Formar mares i pares per a transformar-los en agents actius de canvi i de intervenció, i derivació si s'escau.
- Impulsar, col·laborar i incidir en dos eixos fonamentals i poc desenvolupats del Protocol Marc: Prevenció i Detecció.
- Facilitar la creació de ponts entre entitats de barri per al foment de teixit social.

## **SERVEIS**

Formació i sensibilització als grups de mares i pares d'alumnes de les escoles d'educació secundària del districte eixample, en matèria de detecció i recursos d'actuació en situacions de dones joves que han patit o pateixen violència masclista.

## **POBLACIÓ A QUI S'ADREÇA**

De forma directa: Associacions de Mares i Pares d'alumnes de Centres Educatius districte del Eixample de Barcelona.

De forma indirecta: Fills i filles, família propera o extensa, amics i coneguts dels participants, i professionals de les múltiples entitats del barri implicades en el projecte.

## **METODOLOGIA**

### **1: FORMACIONS DE PREVENCIÓ I SENSIBILITZACIÓ A GRUPS D'AMPA.**

Sessions de formació en casos de violències masclistes, indicadors d'abús, tipus i àmbits de violència, característiques del cicle de la violència, legislació i protocols, estudis i informes.

### **2: FORMACIONS DE CAPACITACIÓ A GRUPS D'AMPA.**

Sessions de formació per a oferir eines d'intervenció en casos de de patir o exercir violències masclistes, o bé que el fill o filla pateixi o exerceixi violència masclista. o bé en el cas que un conegut o coneguda pateixi tal situació.

Manual útil a la detecció de situacions de violència masclista.

### 3: ACTIVITATS EXTRAESCOLARS DIRIGIDES PER GRUPS D'AMPA EN ELS PROPIS CENTRES EDUCATIUS

Promoció i programació d'accions de prevenció i sensibilització a joves del districte.  
Sessions professionals d'equips multidisciplinars del barri per a una intervenció coordinada.

### 4: ACTIVITATS EXTRAESCOLARS COMUNES DIRIGIDES PER GRUPS D'AMPA DE DIVERSOS CENTRES EDUCATIUS

Trobada i coordinació de grups d'AMPA que vulguin compartir experiències del projecte.

### 5: CONSOLIDAR RELACIONS ENTRE LES DIFERENTS ENTITATS DELS BARRIS, per coordinar-nos entre nosaltres.

## **RECURSOS HUMANS I MATERIALS**

Centres Educatius, Escoles, Pla Comunitari de Sagrada Família, , Associació de Veïns i Veïnes Sagrada Família Centre Cívic de Sagrada Família, Centre de Serveis Socials, Centre d'Atenció Primària, Entitats de barri, Associacions de violències masclistes, Plataforma unitària contra les violències de gènere.

Creació dels llocs de treball necessaris per el desenvolupament del projecte.